РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТАНИЦА ПРЕГРАДНАЯ»

Приложение к основной образовательной

программе

Утверждено приказом от 01.09. 2022г. №28

Учебный план

2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Преградная» (далее МКОУ "СОШ № 3 ст. Преградная"), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. *№* 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минобразования КЧР от 13.02.2018г. №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
* Уставом МКОУ "СОШ № 3 ст. Преградная"

Учебный план МКОУ "СОШ № 3 ст. Преградная" на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
* X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20..

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов –4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый), в ноябре-декабре – по 4 урока (по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока (по 40 минут каждый);

в середине учебного дня предусматривается динамическая паузы продолжительностью 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21. CП 2.4.3648-20.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС HOO, ФГOC ООО) в 1, 5 классах

Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального ofiщeгo образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного oбщeгo образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный №69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — обновленные ФГОС).

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также тарифицируются

**Учебный план начального общего образования.**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С 1 сентября 2022 обучение в 1 классе проводится в соответствии с Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального oбщeгo образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного oбщeгo образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 287 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный №69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — обновленные ФГОС).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»

включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное

чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -5 ч в неделю, во2-4 классах- 4 ч в неделю, «Литературное чтение» в 1- 3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 ч в неделю, для поддержания предмета выделен 1 час во внеурочной деятельности

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на

родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные

предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов

Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает

обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2

часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика»

представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1 -4 классах

(4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена

обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 -4 классах

изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности

жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской

этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю

в 4 классе.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной

культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов

России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены

обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по

1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется во внеурочной деятельности\_

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность (спортивный час).

**Недельный учебный план начального общего образования -1 класс**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | количество часов в неделю | Всего |
|  |  | | I |
| Русский язык и | Русский язык | | 5 | 5 |
| литературное чтение | Литературное чтение | | 3 | 3 |
| Родной язык и | Родной язык  Литературное чтение | | 2 | 2 |
| литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 0 | 6 |
| Математика и | Математика | | 4 | 4 |
| информатика |  | |  |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных  культур и светской этики | | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 |
| Итого: | | | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **21** |
| учебные недели | | | **33** |  |
| всего часов | | | **693** | **693** |
| Общеинтеллектуальное | | «Занимательная грамматика» | **1** | **1** |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | « Азбука здоровья» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | | «Юный читатель» | 2 | 2 |
| Общекультурное | | «Юный помощник» | 1 | 1 |
| Социальное | | "История моего народа" | 1 | 1 |
| "Юный исследователь | 1 | 1 |
|  | | Итого: | 10 | 10 |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  | Предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|  |  | I | | II | | III | | IV | |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 17 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 11 |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| Родной язык и | Родной язык | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 7 |
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| информатика |  |  | |  | |  | |  |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных  культур и светской  этики | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого: | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **90** |
| учебные недели | | **33** | | **34** | | **34** | | **34** | | **135** |
| всего часов | | **693** | | **782** | | **782** | | **782** | | **3039** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **4** |
| «Занимательная математика» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | « Азбука здоровья» | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Духовно-нравственное | «Юный читатель» | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Общекультурное | «Юный помощник» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Социальное | "История моего народа" | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| "Юный исследователь | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
|  | Итого: | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 |

**Внеурочная деятельность**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами: 1. Федеральный закон от 29декабря 2012года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждѐнный приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015.

6. Устав МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное
* общекультурное.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в дости жении результата.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Внеурочная деятельность реализуется через направления:**

Курс «Занимательная грамматика» реализуется с целью развития познавательных способностей по русскому языку, формирования умений и навыков обучающихся, самостоятельной и практической деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Курс "Финансовая грамотность" направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации.

. Курс «Юный читатель» направлен на совершенствования письменной и устной речи школьников, развитие интереса к миру художественной литературы

Курс «Юный исследователь» - реализуется с целью развития познавательной активности, воспитание интереса обучающихся к содержанию учебно-исследовательской деятельности, укрепление деятельностно- практических отношений.

Курс «Азбука здоровья» направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Курс «История моего народа» реализуется с целью формирования достойного гражданина, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране, своему народу стать сильнее и богаче.

Часть формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги, учет специфики начального образования, в котором осуществляется образовательный процесс и составляет не более 20 % от общего нормативного времени.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план реализующий образовательную программу основного общего образования (ООО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ООО:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план для 5 класса, где обучение проводится с 1 сентября 2022 года по обновлённым ФГОС, составлен в соответствии с Инструктивно-методическим письмом

«О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы составляет:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8-9 класс – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

В учебный план входят следующие предметные области:

русский язык, литература, родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная литература), иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, география, обществознание, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5-9-х классах внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется в 6 классе через внеурочную деятельность.

Через внеурочную деятельность реализуется третий час физической культуры в 5-9 классах, а также час технологии в 6,8,9 классах.

Учебная нагрузка за период освоения ООО составляет 5338 часов.

**Учебный план основного общего образования на 2022 -2023 учебный год**

**Недельный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего** | | |
|  |  | | | **V** | **VI** | | **VII** | | | | **VIII** | | **IX** |  | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 5 | 6 | | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | | |
| Литература | | | 3 | 3 | | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 9 | | |
| Родная литература | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 | 5 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | |
| Алгебра | | | 0 | 0 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | | |
| Геометрия | | | 0 | 0 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | |
| Информатика | | | 0 | 0 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | |
| Общественно-научные предметы | История.  Всеобщая история. | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | |
|  | Обществознание | | | 0 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | |
|  | География | | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры России | Основы духовно-нравственной культуры России | | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 0 | 0 | | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | | |
| Химия | | | 0 | 0 | | | 0 | | 2 | | 2 | | 4 | | |
| Биология | | | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | | |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 0 | | 4 | | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | | 1 | | 0 | | 0 | | 3 | | |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | | 0 | | 5 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности | | | 0 | 0 | | | 0 | | 1 | | 1 | | 2 | | |
| Физическая культура | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | |
| Итого: | | | | 29 | 30 | | | 32 | | 33 | | 33 | | 157 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | 29 | 30 | | | 32 | | 33 | | 33 | | 157 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | | **Реализация** | **5**  **класс** | | **6**  **класс** | **7**  **класс** | | | **8**  **класс** | | | **9**  **класс** | | | | **Всего** |
| **Общеинтеллектуальное** | | Математика любимая |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | | 1 |
| История и современность |  | |  | 1 | | |  | | |  | | | | 1 |
| Исторический практикум |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Спортивный час» | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 5 |
| **Духовно-нравственное** | | «ОДНКНР» | 1 | | 1 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 2 |
| **Общекультурное** | | Фольклор народов КЧР | 1 | |  | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | |
| Мелодия | 1 | | 1 |  | | |  | | | 1 | | | 3 | |
| Серебряные нотки |  | | 1 | 1 | | | 1 | | |  | | | 3 | |
| Танцевальный | 1 | |  | 1 | | |  | | |  | | | 2 | |
|  | | Технология |  | | 1 |  | | | 1 | | | 1 | | | 3 | |
| **Социальное** | | Человек и общество | 1 | |  |  | | |  | | |  | | | 1 | |
| Право и человек |  | |  | 1 | | |  | | |  | | | 1 | |
| Человек в современном обществе |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | 1 | |
| Общественная среда |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | 1 | |
| Актуальные проблемы современного общества |  | |  |  | | |  | | | 1 | | | 1 | |
| **Всего** | |  | 6 | | 7 | 6 | | | 6 | | | 5 | | | 30 | |

**Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов

обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности, которые подробно отражены в программах:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное.
* социальное

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебном плане во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Курсы «Человек и общество», " Право и человек", " Человек в современном обществе", "Общественная среда", " Актуальные проблемы современного общества" введены с целью развития у учащихся системы знаний, формирующ

их целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

1 час предмета «Технология» в 6,8,9 классах реализуются в части, формируемой участниками образовательного процесса через внеурочную деятельность и способствует пробуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе; совершенствованию общего технического развития учащихся.

Курс «Танцевальный» реализуется с целью приобщения обучающихся к искусству танца и хореографической культуре.

Курс «Спортивный час» ориентирован на совершенствование навыков игр, укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико -тактических приемов различных игр.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»направлен на формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур.

Курсы «Мелодия» и "Фольклор народов КЧР" введены с целью развития эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

Курс «Серебряные нотки» введен с целью развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, творческого потенциала.

Курс "Математика любимая" будет способствовать повышению интереса к точным наукам, развитию логического мышления, формированию прочных вычислительных навыков.

С целью повышения интереса к историческому прошлому народа, формирования знаний об исторических деятелях, понимания роли истории в дальнейшем развитии общества и государства введены курсы "История и современность", "Исторический практикум"

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

**Среднее общее образование**

***Учебный план для X- XI классов на основе ФГОС СОО***

Учебный план, реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО , а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

**Учебный план для X- XI классов на 2022 -2023 учебный год**

**Годовой план (на основе ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | | количество часов в неделю | | | | | | | | |
| X класс | | | XI класс | | | всего за год | | |
|  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | | |
| Русский язык и | Русский язык | | | 105 | |  | | | 210 | | |
| литература | Литература | | | 105 | | 105 | | | 210 | | |
| Родной язык и родная литература  Иностранные языки | Родная литература | | | 105 | | 105 | | | 210 | | |
| Иностранный язык | | | 105 | | 105 | | | 210 | | |
| Общественные | История | | | 70 | | 70 | | | 140 | | |
| науки | География | | | 70 | |  | | | 70 | | |
|  | Обществознание | | | 70 | | 70 | | | 140 | | |
| Математика и | Математика: алгебра и  начала математического  анализа | | |  | |  | | |  | | |
| информатика |  | |  | | |  | | |
|  | 70 | | 70 | | | 140 | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| Математика:  геометрия | | | 70 | | 70 | | | 140 | | |
| Информатика | | | 35 | | 35 | | | 70 | | |
| Естественные | Физика | | | 70 | | 70 | | | 140 | | |
| науки | Химия | | | 35 | | 35 | | | 70 | | |
|  | Биология | | | 35 | | 35 | | | 70 | | |
|  | Астрономия | | | 35 | |  | | | 35 | | |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | | | 105 | | 105 | | | 210 | | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | | 35 | | 35 | | | 70 | | |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | | | 35 | | 35 | | | 70 | | |
| Курсы по выбору | Решение нестандартных задач по математике | | | 35 | | 70 | | | 105 | | |
|  | Физика в мире | | |  | | 35 | | | 35 | | |
|  | Мир биологии | | |  | | 35 | | | 35 | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | |  | | 34 | | 34 | | | 2380 | | |
| Часть формируемая  Участниками  образовательных отношений | |  |  | |  | | |  | | |
| Внеурочная деятельность  в 10-11 классах | | Музыкальный каледоскоп | 35 | | 35 | | | 70 | | |
| Общество, человек, право | 35 | | 35 | | | 70 | | |

**Учебный план среднего общего образования на 2022 -2023 учебный год**

**Недельный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | количество часов в неделю | | |
|  |  | | X класс | XI | всего в год |
|  |  | |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | | 3 | 3 | 6 |
| литература | Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература  Иностранные языки | Родная литература | | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 6 |
| Общественные | История | | 2 | 2 | 4 |
| науки | География | | 2 |  | 2 |
|  | Обществознание | | 2 | 2 | 4 |
| Математика и | Математика: алгебра и  начала математического  анализа | |
| информатика |
|  | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |
| Математика:  геометрия | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Естественные | Физика | | 2 | 2 | 4 |
| науки | Химия | | 1 | 1 | 2 |
|  | Биология | | 1 | 1 | 2 |
|  | Астрономия | | 1 |  | 1 |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору | Решение нестандартных задач по математике | | 1 | 2 | 3 |
|  | Физика в мире | |  | 1 | 1 |
|  | Мир биологии | |  | 1 | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 |
|  | | Жизнь | Всего | | |
|  | | ученических |  | | |
|  | | сообществ |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
| 1-е полугодие | | 10 | 50 | | |
|  | |  |  | | |
| Осенние | | 20 | 40 | | |
| каникулы | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
| 2-е полугодие | | 10 | 50 | | |
|  | |  |  | | |
| Летние | | 20 | 35 | | |
| каникулы | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
| ИТОГО | | 60 | 180 | | |
|  | |  |  | | |

по 1 часу выделяется на проведение элективных курсов по физике, биологии, математике с целью расширения знаний по данным предметам и удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 10 -11 классе ФГОС СОО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в** том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, - -- Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

получение опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- достижение метапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

**Организация внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 1.2.3685-21) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *интегрированная модель* (на основе дополнительного образования), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется и в контексте:

школьного дополнительного образования и классного руководства.

При введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения

Духовно-нравственное направление объединения «Музыкальный калейдоскоп» ориентировано на приобщение к мировой художественной культуре

Социальное направление реализуется курсом"Общество, человек, право", способствующим достижению учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

Социальное направление реализуется в системе дополнительного образования и внеклассной работы посредством участия учащихся в традиционных общешкольных социальных акциях: «Добрые руки», «Посади дерево», «Письмо ветерану», «Чистая станица», «Помоги птицам», "Горячее сердце", волонтерское движение и т.д. Создаются и реализуются социальные проекты с целью формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров, бережного отношения и любви к природе.

С целью овладения научными методами познания создано научное направление – общество «Поиск» исследователей учащихся, организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образованияустанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
* приобретение социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

достижение обучающимися функциональной грамотности;

формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; успешное овладение учебного предмета учебного плана; предварительное профессиональное самоопределение; высокие коммуникативные навыки;

. сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Направления внеурочной деятельности реализуются через работу художественных студий, спортивных секций, краеведческую работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Формат организации** | **Формы деятельности** |
| 1 | Жизнь ученических сообществ | Школьные спортивные состязания и оздоровительные акции, туристско- краеведческая экспедиция |
| 2 | Воспитательные  мероприятия | Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов. |
| 3 | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели. |
| 4 | Воспитательные  мероприятия | Занятия объединений художественной направленности, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме. |
| 5. | Социокультурное  партнерство | Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами Великой Отечественной войны |

Формат организации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения). Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии.

Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 10 -11 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **Мероприятия** | **10**  **ч/н** | **11**  **ч/н** | **Всего часов** |
| **Воспитательные мероприятия** | | |  | |
| Софиенко А.Е. | "Музыкальный калейдоскоп" (духовно-нравственное направление) | 1 | 1 | 70 |
| **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | | | | |
| Текееваф.м. | Общество, человек, право  (социальное направление) | 1 | 1 | 70 |
|  | **Итого** | **2** | **2** | **140** |

**Учебный план**

**обучающегося на дому**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**

Учебный план составлен с учетом: особенностей психофизического развития обучающегося и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей; наличия комплекса условий для реализации программы

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Недельный учебный план общего образования**

**обучающегося на дому ( с умственной отсталостью)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  Области | Классы  Учебные предметы | VIII | всего |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение | 2  1 | 2  1 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 2  0,5 | 2  0,5 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | 1  1 | 1  1 |
| 5.Физическая культура | 5.1Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 23 | 23 |
| 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  2.1 Математика  3.2 Биология  3.3. География  4.2Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | 5  3  5  2  2  3  3 | 5  3  5  2  2  3  3 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 33 | 33 |  |

**Учебный план**

**обучения на дому**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

Учебный план разработан с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. В связи с тем. что у ребенка нарушения сердечно- сосудистой системы уроки физической культуры не проводятся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час выделен для поддержания курса иностранного языка, улучшения речевой практики и языковой компетенции, по 0,25 часа отданы на развитие творческих способностей обучающегося- на технологию.

**Недельный учебный план**

**общего образования обучающегося на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательный  компонент | Количество часов в неделю | |
|  | Класс | 7 | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и  информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 |
|  | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные  предметы | История. Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные  предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия |  |  |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 15 | 15 |
| Часы самостоятельной работы | | 17 | 17 |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  Математика  История  География  Физика  Биология  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | | 2  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 |

**Учебный план**

**обучения на дому**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

Учебный план разработан с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час выделен для поддержания курса иностранного языка, улучшения речевой практики и языковой компетенции, по 0,25 часа отданы на развитие физических способностей и формирования умений безопасного взаимодействия с окружающей средой, на физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности

**Недельный учебный план**

**общего образования обучающегося на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательный  компонент | Количество часов в неделю | |
|  | Класс | 9 | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и  информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 |
|  | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные  предметы | История. Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные  предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 0,5 | 0,55 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 16 | 16 |
| Часы самостоятельной работы | | 17 | 17 |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  Математика  История  География  Физика  Биология  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | | 2  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 |