

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2021/22 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1 классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1 классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-организатор, педагоги начальной школы, зам директора,
Личностные	Выявление	Проанализировать	4-я	учителя

результаты учащихся	учащихся с низким уровнем социализации	уровень социализации учащихся 1-го класса	неделя	начальных классов
Стартовая диагностика учащихся 5-10 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5, 10 классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора
Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 6 – 8 классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий на платформе РЭШ, Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9 классе. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021	1-я неделя	Замдиректора, руководители школьных методических объединений

Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.  План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.  Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора, руководитель школьного методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
Подготовка учителей к проведению оценки качества общего образования	Готовность педагогов к участию их классов в проверочных работах	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего	3-я неделя	Замдиректора

		образования		
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-м классе к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, замдиректора
Готовность учащихся к исследованию качества образования	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8 классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8 классов выполнять задания на основе заданий ВПР	2-я неделя	Замдиректора
Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования на основе	Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе ВПР	2-я неделя	Замдиректора
Качество образовательных результатов в 7–8 классах				
Анализ результатов осенних ВПР-2020,2021	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.  Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.  Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2021 в уроки	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Замдиректора, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора

		ученики		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению  (изложено) в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классе	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики	3-я неделя	Замдиректора, классные руководители

		к, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты		
Подготовка выпускников к ГИА-2022	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9, 11 классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя повторяют с учениками сложные темы.  Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021-22 проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, Замдиректора
Содержание уроков в 5 и 10 классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5 и 10 классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка материального оснащения для проведения	Готовность школы к проведению		4-я неделя	Замдиректора, классные руководители

оценки качества общего образования	проверочных работ			
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	<p>Проверить работу кураторов.</p> <p>Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.</p> <p>Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, и оценке качества образования</p> <p>Провести анализ открытых уроков</p>	4-я неделя	Замдиректора
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты пробного итогового сочинения в 11 классе	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11 классе, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей,	1-я неделя	Замдиректора, социальный педагог

	работы с родителями	удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся		
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9 и 11 классов	3-я неделя	Замдиректора
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				



Результаты итогового сочинения в 11-х классах	<p>Допуск учащихся 11 класса к ЕГЭ.</p> <p>Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения</p>	<p>Проанализировать результаты итогового сочинения.</p> <p>Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения</p>	1–2-е недели	Замдиректора, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора, руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10 классов	5-я неделя	Замдиректора
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация образовательного процесса в 10 класса в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10 класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на	Проанализировать эффективность кураторской работы с	2-я неделя	Председатель школьного методического совета,

	второе полугодие	молодыми и вновь прибывшими педагогами		замдиректора
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности и работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы	5-я неделя	Соцпедагог

	родителями для педагогов 1 классе	разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8 классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8 классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель объединения классных руководителей, замдиректора
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности	4-я неделя	Замдиректора

		дополнительного образования		
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора , руководители методических объединений
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора социальный педагог, классные руководители

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Соцпедагог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора

**ФЕВРАЛЬ****Качество образовательных результатов**

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора
----------------------------------	---	---	------------	--------------

Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора руководители методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора
Метапредметные	Уровень	Провести	4-я	Руководители

результаты	сформированность и читательской грамотности учащихся 7-8 классов	метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности и читательской грамотности учащихся 7–8 классов	неделя	ШМО, замдиректора
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8 классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8 классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9,11 классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора, руководители ШМО
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень	1-я неделя	Замдиректора, председатели методических объединений

		сформированность и регулятивных УУД у учащихся 1–7 классов		
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3, 9 и 11 классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания компетенции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора



<p>Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p>Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков</p>	<p>В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8 классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Качество спортивно-массовой работы школы</p>	<p>Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления</p>	<p>Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Подготовка к ГИА-9, ГИА-11</p>	<p>Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9</p>	<p>В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021-22 в уроки</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора председатель методического объединения</p>
		<p>Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>

		результатам итогового собеседования		
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролиро вать посещение учащимися группы риска 9 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неде ля	Замдиректора
	Работа с высокомотивиро ванными учащимися 9, 11 классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неде ля	Замдиректора, руководители методических объединений

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ- компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить проблемы для определения форм методической работы с учителями	1-я неде ля	Замдиректора, руководитель методическог о объединения учителей естественно- математическ ого цикла
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ- ресурсов	Проконтролиро вать работу школьного интернет- соединения и списки	2-я неде ля	Замдиректора, технический специалист

		разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах		
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы -для определения методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить проблемы	3-я неделя	Замдиректора
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить проблемы		Замдиректора
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора
<b>МАРТ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся	1-я неделя	Замдиректора

	метапредметного результата	1–4 классов		
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11 классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11 классов	1-я неделя	Замдиректора
Предметные результаты учащихся 8–11 классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11 классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11 классов	2-я неделя	Замдиректора
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9,11 классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректор, сопедагог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора, руководители методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11 классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11 классов	3-я неделя	Замдиректора
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности	Определить уровень финансовой	3-я неделя	Замдиректора

	учащихся 7–8-х классов	грамотности учащихся 7–8-х классов		
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора
Качество профориентационной работы в 8–11 классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-	2-я неделя	Замдиректора, руководитель объединения классных руководителей

		предметников по проведению профориентационной работы		
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9, 11 классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора, соцпедагог
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА.	3-я неделя	Замдиректора

		Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей		
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, ресурсы «РЭШ»	3-я неделя	Замдиректора
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	социальный педагог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.	2-я неделя	Учителя-предметники, социальный педагог замдиректора

		Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов		
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, социальный педагог замдиректора
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора, классные руководители,
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролируют	4-я неделя	Замдиректора, классные руководители,



		ь их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора, педагог-организатор
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	педагог-организатор

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

<p>Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся</p>	<p>Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями</p>	<p>Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе</p>	<p>Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>
	<p>Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие</p>	<p>Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Психологический климат в 9-11-х классах</p>	<p>Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса</p>	<p>Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>социальный педагог</p>

		эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
<b>МАЙ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Предметные результаты учащихся 10 класса	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать , как учащиеся 10 классе освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора
Предметные результаты учащихся 9-11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора классные руководители
Метапредметные результаты 10 класса	Аналитическая справка о	Провести метапредметную	4-я неделя	Руководители школьных

	результатах оценки метапредметных результатов 10 классе	контрольную в 10 классе, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	ля	методических советов
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора, руководители методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10 классе	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10 классе, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной	Коррекция педагогической	Провести количественный и	4-я неделя	Замдиректора

деятельности	деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	ля	
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора, социальный педагог
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Замдиректора

	ГИА-2023			
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022/23 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.  Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора, руководитель ШМО